Preguntas sobre el Informe de Fin de Año

Subvención Lots of Compassion 2023

**Información de contacto**

* Nombre
* Apellido
* Título del puesto
* Correo electrónico
* Número de teléfono
* Nombre de la organización
* Dirección de la organización
* Nombre del jardín o huerto del lote baldío
* Dirección del lote baldío

**Información de fin de año**

1. ¿Cuántas personas participaron directamente en el jardín o huerto? (Número)
	1. Niños y jóvenes (0-18 años)
	2. Adultos (18+)
2. ¿Cuántas personas estimaría que se beneficiaron indirectamente del jardín o huerto? (Número)
	1. Niños y jóvenes (0-18 años)
	2. Adultos (18+)
3. ¿Cuántos pies cuadrados tiene su jardín o huerto? (Número)
4. ¿Qué actividades y cuántas se organizaron en el jardín o huerto? (Tabla)

| **Actividades** | **Número** |
| --- | --- |
| Días de instalación del jardín o huerto  |  |
| Días de trabajo en el jardín o huerto |  |
| Talleres o programas educativos |  |
| Demostraciones de cocina, clases o pruebas de sabor |  |
| Reuniones comunitarias (reuniones del vecindario, reuniones de clubes, clases de ejercicios, etc.) |  |
| Mercados de agricultores |  |
| Donaciones de alimentos |  |
| Recaudaciones de fondos relacionadas con el jardín o huerto |  |
| Otros eventos (festivales, eventos de medios de comunicación, etc.) |  |
| Otras actividades |  |

1. ¿Qué habilidades notó que se desarrollaron dentro de los influenciados por el jardín o huerto? (Marque todas las que correspondan).
	1. Bondad
	2. Atención plena
	3. Comunicación
	4. Toma de decisiones colectivas
	5. Manejo de conflictos
	6. Liderazgo
2. ¿Qué beneficios ha notado en su comunidad después de establecer el jardín o huerto? Por favor, describa en el cuadro de comentarios si ha visto el beneficio en su jardín o huerto y de qué forma. Escriba N/A si no ha visto el beneficio. (tabla)

| **Beneficios** | **Comentarios** |
| --- | --- |
| Atención plena |  |
| Mentoreo |  |
| Construcción social de comunidad |  |
| Voluntariado y oportunidades de voluntariado |  |
| Oportunidades para la autorreflexión |  |
| Oportunidades para estar al aire libre |  |
| Oportunidades para estar físicamente activo |  |
| Mejoría en áreas para caminar  |  |
| Embellecimiento del barrio |  |
| Acceso a alimentos |  |
| Biodiversidad ambiental y hábitat |  |

1. En una escala del 1 al 5, ¿cómo ha aumentado la compasión en su comunidad por la transformación del lote baldío en un jardín o huerto? 1=totalmente en desacuerdo y 5=totalmente de acuerdo.
	1. El jardín o huerto ha dado a los participantes un sentido de pertenencia.
	2. El jardín o huerto ha ayudado a fomentar relaciones más fuertes dentro de la comunidad.
	3. El jardín o huerto ha aumentado el orgullo de la comunidad.
	4. El jardín o huerto ha creado oportunidades para que los miembros de la comunidad ayuden a otros.
2. ¿Cómo gastó los fondos de su subvención? (Marque todas las que correspondan)
	1. Mano de obra
	2. Maquinaria
	3. Materiales de lechos de cultivo elevados
	4. Tierra
	5. Plantas
	6. Semillas
	7. Contenedor de composta
	8. Herramientas
	9. Cercas
	10. Invernadero
	11. Hidroponía/Acuaponía
	12. Planes de estudios/materiales educativos
	13. Suministros de riego
	14. Herramientas de observación
	15. Decoración del jardín o huerto
	16. Suministros de cocina
	17. Estipendios/salarios del personal
	18. Programación
	19. Otros: Si hay otros, por favor indique cuales...
	20. N/A
3. ¿Qué colaboraciones se desarrollaron como resultado de este proyecto? ¿Recibió apoyo de alguna de las siguientes personas u organizaciones? (Marque todas las que correspondan)
	1. Padres o familiares voluntarios
	2. Vecinos o voluntarios de la comunidad
	3. Profesores o educadores
	4. Personal del comedor o cafetería
	5. Administración escolar
	6. Personal de apoyo escolar
	7. PTA/PTO
	8. Miembros del servicio de FoodCorps o AmeriCorps
	9. Coordinador de jardines o huertos del distrito escolar
	10. Coordinador estatal del programa De La Finca a La Escuela
	11. Jardineros Maestros
	12. Organizaciones sin fines de lucro cercanas o negocios locales
	13. Tiendas para jardín o tiendas de agricultura (por ejemplo, Lowes, Home Depot)
	14. Agricultores
	15. Asociaciones como club de jardinería o asociación de plantas
	16. Club Kiwanis
	17. YMCA
	18. Club de Niños y Niñas
	19. Boy y Girl Scouts
	20. Otras: Si hay otras, por favor indique cuales...
	21. N/A
4. ¿Cómo creció, mejoró o cambió su organización debido a la concesión de la subvención? ¿Qué impacto tuvo la subvención? Incluya detalles como el incremento de tamaño, el número de personas atendidas, el número de voluntarios involucrados, etc.
5. El proyecto Lotes de Compasión continúa inspirándose en la idea de que los jardines o huertos tienen el poder de cultivar más que plantas; también pueden cultivar personas, comunidades y amabilidad. ¿Cómo ha visto esto en su propio jardín o huerto comunitario? Por favor, comparta sus reflexiones.
6. Comparta una historia o cita sobre el impacto de la financiación y su programa de jardinería. Sea lo más específico posible e incluya citas de los participantes si es apropiado / disponible.
7. ¿Su programa de jardinería continuará el próximo año?
	1. Sí
	2. No

**Anexos**

* **Fotos y videos:** Por favor provea de 5 a 10 fotos o videos de su programa de jardinería o provea un enlace a los archivos a continuación.

Nos gustaría compartir algunas de las fotos o videos proporcionados. Podemos usarlos en nuestro sitio web, redes sociales u otros materiales promocionales relacionados con esta subvención u otros fines.

* + ¿KidsGardening tiene permiso para usar las fotos o videos?
		- Sí
		- No
	+ ¿Mrs. Meyer's Clean Day tiene permiso para usar las fotos o videos?
		- Sí
		- No
* **Autorizaciones de fotos:** Para que podamos usar fotos que representen a personas, debe tener formularios de consentimiento que le permitan extender ese permiso a otras organizaciones como nosotros. Si aún no tiene una autorización del uso de fotos, puede usar el Formulario de autorización del uso de fotos de KidsGardening.