

Preguntas sobre el Informe de Fin de Año

Subvención Lots of Compassion

Información de contacto

- Nombre
- Apellido
- Título del puesto
- Correo electrónico
- Número de teléfono
- Nombre de la organización
- Dirección de la organización
- Nombre del jardín o huerto del lote baldío
- Dirección del lote baldío

Información de fin de año

1. ¿Cuántas personas participaron directamente en el jardín o huerto? (Número)
 - a. Niños y jóvenes (0-18 años)
 - b. Adultos (18+)
2. ¿Cuántas personas estimaría que se beneficiaron indirectamente del jardín o huerto? (Número)
 - a. Niños y jóvenes (0-18 años)
 - b. Adultos (18+)
3. ¿Cuántos pies cuadrados tiene su jardín o huerto? (Número)
4. ¿Qué actividades y cuántas se organizaron en el jardín o huerto? (Tabla)

Actividades	Número
Días de instalación del jardín o huerto	
Días de trabajo en el jardín o huerto	
Talleres o programas educativos	
Demostraciones de cocina, clases o pruebas de sabor	
Reuniones comunitarias (reuniones del vecindario, reuniones de clubes, clases de ejercicios, etc.)	
Mercados de agricultores	
Donaciones de alimentos	
Recaudaciones de fondos relacionadas con el jardín o huerto	

Otros eventos (festivales, eventos de medios de comunicación, etc.)	
Otras actividades	

5. ¿Qué habilidades notó que se desarrollaron dentro de los influenciados por el jardín o huerto? (Marque todas las que correspondan).
- Bondad
 - Atención plena
 - Comunicación
 - Toma de decisiones colectivas
 - Manejo de conflictos
 - Liderazgo
6. ¿Qué beneficios ha notado en su comunidad después de establecer el jardín o huerto? Por favor, describa en el cuadro de comentarios si ha visto el beneficio en su jardín o huerto y de qué forma. Escriba N/A si no ha visto el beneficio. (tabla)

Beneficios	Comentarios
Atención plena	
Mentoreo	
Construcción social de comunidad	
Voluntariado y oportunidades de voluntariado	
Oportunidades para la autorreflexión	
Oportunidades para estar al aire libre	
Oportunidades para estar físicamente activo	
Mejoría en áreas para caminar	
Embelllecimiento del barrio	
Acceso a alimentos	
Biodiversidad ambiental y hábitat	

7. En una escala del 1 al 5, ¿cómo ha aumentado la compasión en su comunidad por la transformación del lote baldío en un jardín o huerto? 1=totalmente en desacuerdo y 5=totalmente de acuerdo.
- El jardín o huerto ha dado a los participantes un sentido de pertenencia.
 - El jardín o huerto ha ayudado a fomentar relaciones más fuertes dentro de la comunidad.
 - El jardín o huerto ha aumentado el orgullo de la comunidad.

- d. El jardín o huerto ha creado oportunidades para que los miembros de la comunidad ayuden a otros.
8. ¿Cómo gastó los fondos de su subvención? (Marque todas las que correspondan)
- a. Mano de obra
 - b. Maquinaria
 - c. Materiales de lechos de cultivo elevados
 - d. Tierra
 - e. Plantas
 - f. Semillas
 - g. Contenedor de composta
 - h. Herramientas
 - i. Cercas
 - j. Invernadero
 - k. Hidroponía/Acuaponía
 - l. Planes de estudios/materiales educativos
 - m. Suministros de riego
 - n. Herramientas de observación
 - o. Decoración del jardín o huerto
 - p. Suministros de cocina
 - q. Estipendios/salarios del personal
 - r. Programación
 - s. Otros: Si hay otros, por favor indique cuales...
 - t. N/A
9. ¿Qué colaboraciones se desarrollaron como resultado de este proyecto? ¿Recibió apoyo de alguna de las siguientes personas u organizaciones? (Marque todas las que correspondan)
- a. Padres o familiares voluntarios
 - b. Vecinos o voluntarios de la comunidad
 - c. Profesores o educadores
 - d. Personal del comedor o cafetería
 - e. Administración escolar
 - f. Personal de apoyo escolar
 - g. PTA/PTO
 - h. Miembros del servicio de FoodCorps o AmeriCorps
 - i. Coordinador de jardines o huertos del distrito escolar
 - j. Coordinador estatal del programa De La Finca a La Escuela
 - k. Jardineros Maestros
 - l. Organizaciones sin fines de lucro cercanas o negocios locales
 - m. Tiendas para jardín o tiendas de agricultura (por ejemplo, Lowes, Home Depot)
 - n. Agricultores
 - o. Asociaciones como club de jardinería o asociación de plantas
 - p. Club Kiwanis
 - q. YMCA
 - r. Club de Niños y Niñas
 - s. Boy y Girl Scouts

- a. Otras: Si hay otras, por favor indique cuales...
 - t. N/A
10. ¿Cómo creció, mejoró o cambió su organización debido a la concesión de la subvención? ¿Qué impacto tuvo la subvención? Incluya detalles como el incremento de tamaño, el número de personas atendidas, el número de voluntarios involucrados, etc.
11. El proyecto Lotes de Compasión continúa inspirándose en la idea de que los jardines o huertos tienen el poder de cultivar más que plantas; también pueden cultivar personas, comunidades y amabilidad. ¿Cómo ha visto esto en su propio jardín o huerto comunitario? Por favor, comparta sus reflexiones.
12. Comparta una historia o cita sobre el impacto de la financiación y su programa de jardinería. Sea lo más específico posible e incluya citas de los participantes si es apropiado / disponible.
13. ¿Su programa de jardinería continuará el próximo año?
- a. Sí
 - b. No

Anexos

- **Fotos y videos:** Por favor provea de 5 a 10 fotos o videos de su programa de jardinería o provea un enlace a los archivos a continuación.

Nos gustaría compartir algunas de las fotos o videos proporcionados. Podemos usarlos en nuestro sitio web, redes sociales u otros materiales promocionales relacionados con esta subvención u otros fines.

- ¿KidsGardening tiene permiso para usar las fotos o videos?
 - Sí
 - No
 - ¿Mrs. Meyer's Clean Day tiene permiso para usar las fotos o videos?
 - Sí
 - No
- **Autorizaciones de fotos:** Para que podamos usar fotos que representen a personas, debe tener formularios de consentimiento que le permitan extender ese permiso a otras organizaciones como nosotros. Si aún no tiene una autorización del uso de fotos, puede usar el Formulario de autorización del uso de fotos de KidsGardening.